

普通の教室に比べ、討議型教室では、先生との距離を近く感じる【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
473	658	156	41	1328
35.6%	49.5%	11.7%	3.1%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、学生同士の距離を近く感じる【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
355	673	247	52	1327
26.8%	50.7%	18.6%	3.9%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、グループ作業がしやすい【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
224	622	411	63	1320
17.0%	47.1%	31.1%	4.8%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、議論がしやすい【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
454	685	148	36	1323
34.3%	51.8%	11.2%	2.7%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、発表がしやすい【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
390	701	185	43	1319
29.6%	53.1%	14.0%	3.3%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、意見が言いやすい【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
340	694	247	43	1324
25.7%	52.4%	18.7%	3.2%	100.0%

普通の教室に比べ、討議型教室では、話や発表が聞きやすい【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
374	715	202	35	1326
28.2%	53.9%	15.2%	2.6%	100.0%

授業中の活動(講義を聞く、議論する、作業するなど)に対して、討議型教室の机や椅子の配置は適切であった【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
348	725	206	42	1321
26.3%	54.9%	15.6%	3.2%	100.0%

「討議力を身につける」という意識を持って、主体的に授業に臨んだ【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
185	512	442	167	1306
14.2%	39.2%	33.8%	12.8%	100.0%

この授業での学習を通して、他者と討議する力が身についた【4者択1】

1. とてもそう思う	2. ある程度そう思う	3. あまりそう思わない	4. 全くそう思わない	合計
146	460	471	194	1271
11.5%	36.2%	37.1%	15.3%	100.0%